



Plan van aanpak n.a.v. enquêtes

De uitslag van de enquêtes waren uitermate positief. Daar zijn we heel blij mee. Tegelijkertijd zien we ook ontwikkelpunten. Hieronder staan deze punten opgesomd met daarachter onze geplande acties.

Schonere toiletten. Wij hebben inmiddels een offerte opgevraagd om de toiletgroepen bij de kleuters van nieuwe vloeren en wanden te voorzien. Dit zal in de zomervakantie uitgevoerd worden.

Overblijven is te duur. Wij hebben ons tarief van €2,50 per kind per keer vergeleken met andere scholen. Inderdaad is onze prijs aan de hoge kant. Vanaf het nieuwe cursusjaar verlagen wij ons tarief naar €2,- per kind per keer.

Pestgedrag en omgang op het schoolplein. Om er voor te zorgen dat we adequaat blijven optreden tegen pestgedrag en positief gedrag stimuleren en ontwikkelen, willen we als team in het volgend cursusjaar een stuk teamscholing gaan volgen m.b.t. het thema 'groepsklimaat'. Hierbij willen we de omgang binnen de groepen op het plein tegen het lichthouden. M.a.w.: wij willen als leerkracht slimmer worden in de beïnvloeding van groepsprocessen.

Leren omgaan met sociale media. Steeds meer leerlingen van de bovenbouw zijn actief op sociale media. Dat gebeurt thuis, maar het heeft soms gevolgen op school. Ruzies of andere nare dingen die de avond ervoor op sociale media gedeeld zijn, nemen de kinderen de volgende dag mee de klas in. Wij willen als team nadenken over hoe wij hiermee om willen gaan en hoe wij de kinderen hierin het beste kunnen begeleiden. Tegelijkertijd willen wij beleid opstellen waarin onze visie hierop verwoord wordt. Hierin willen we ons laten begeleiden door het VGS.

De leerkracht gaat met ouders in gesprek. Binnen communicatie blijft er altijd veel te leren. Ook in de communicatie tussen leerkrachten en ouders kan er heel veel goed gaan. Dat is in het belang van het kind. Volgend cursusjaar zullen we d.m.v. scholing met een acteur ons verder ontwikkelen in oudercommunicatie.

Didactiek. De kinderen gaven aan dat ze weleens moeten wachten als ze hulp nodig hebben, dat de leerkracht niet altijd snel genoeg zegt of ze het goed doen en de leerkracht laat de leerlingen niet vaak vertellen wát ze geleerd hebben. Om deze gevoelens bij de leerlingen weg te nemen willen we ons model Effectieve Instructie adequaat inzetten. Dit model zal tijdens de klassenbezoeken vanuit de directie meegenomen worden als kijkwijzer.