

Inspectierapport

School met de Bijbel (PSZ)
Delkant 4
5311CJ Gameren

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Zaltbommel
Datum inspectie:	11-09-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	31-10-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het kindercentrum heeft een verkorte praktijkinspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- de verklaringen omtrent gedrag
- de beroepskwalificatie
- opvang in groepen
- beroepskracht-kindratio
- voorschoolse educatie
- Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Beschouwing

De beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

Korte beschrijving van het kindercentrum:

Voorschool Drie Turfen Hoog maakt deel uit van School met de Bijbel te Gameren. De voorschool bestaat uit drie groepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2.5 tot 4 jaar.

Inspectiegeschiedenis:

- geen bijzonderheden

Bevindingen op hoofdlijnen:

Er heerst een open en ontspannen sfeer in voorschool Drie Turfen Hoog.

Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik u naar de desbetreffende inspectie-items in het rapport.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Voorschoolse educatie

- VVE-certificaat

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor observatie is gebruik gemaakt van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk. (0 tot 4 jaar / 4 tot 13 jaar) van GGD GHOR Nederland. (januari 2015)

De pedagogische praktijk is beoordeeld op vijf aspecten: de uitvoering van het pedagogisch beleid, en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet.(vet gedrukt)

De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument (schuin gedrukt) en voorbeelden uit de waargenomen praktijk.

Pedagogische praktijk

Uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

*De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.
De beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.*

Uit interview met de houder en beroepskrachten:

Observatie en doorverwijzen:

De voorschool is voor het monitoren van kinderen overgestapt van het observatieprogramma

"Kijk"naar het observatieprogramma "Leerlijn jonge kind"

De beroepskrachten gaan hiervoor nog een cursus volgen.

Twee keer per jaar vinden er 10 minuten gesprekken met ouders plaats.

Buitenspeelbeleid:

De kinderen van de voorschool spelen samen met de kleuters buiten. In principe wordt er elke dag buiten gespeeld, maar bij minder mooi weer (o.a. regen) wordt er gebruik gemaakt van de gymzaal. In het interview geven de beroepskrachten aan dat de voorschoolse kinderen buiten worden "ondergesneeuwd" door de kleuters.

Uit observatie:

Sommige kinderen blijven in de buurt van de beroepskracht rondhangen. De speelplaats is groot en omdat er veel kinderen buiten zijn komen de beroepskrachten niet verder dan surveilleren op het plein en komen niet toe om extra aandacht aan een kind(eren) te geven of ze aan te zetten tot spel.

Teamoverleg:

De voorschool werkt met het VVE-programma Doe meer met Bas.

De beroepskrachten komen regelmatig een avond bij elkaar om een thema voor te bereiden.

Daarnaast volgen zij de onderbouwvergaderingen van de school. Op het gebied van werken met thema's sluiten de onderbouw van de school en de voorschool steeds meer op elkaar aan.

Observatie:

De observatie van de pedagogische praktijk heeft in de groepsruimte en buiten plaatsgevonden.

Het waarborgen van de emotionele veiligheid.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

Respectvol contact.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. De kinderen spelen alleen en in groepjes door de ruimte. De beroepskrachten springen daar in waar nodig. Zij hebben oog voor de kinderen, initiëren gesprekken met de kinderen en helpen hun verder bij een activiteit.

Ontwikkeling persoonlijke competentie.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van kinderen.

Initiatief:

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind.

De kinderen kunnen tijdens het vrij spelen uit vier activiteiten kiezen, een tafel met klei, een tafel met diverse puzzels en er kan in de bouw en huishoek worden gespeeld. De kinderen maken in eerste instantie een keuze voor een van de spelgroepen. Tijdens het spelen wisselen de kinderen al spelende wijs van speelhoek.

Aandachtspunt:

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.

Zelfredzaamheid

Er is weinig spelmateriaal zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. De kinderen zijn afhankelijk van wat ze door de beroepskrachten krijgen aangereikt.

Het spel- en knutselmateriaal staat in gesloten kasten. De beroepskrachten maken een keuze uit het spelmateriaal, zoals ook deze ochtend een tafel met puzzels en een tafel met klei. Kinderen hebben niet de mogelijkheid om te leren eigen keuzes te maken uit het aanwezige spelmateriaal.

Ontwikkeling sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

Samen spelen, samen leren.

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samen spelen.

Tijdens de verschillende activiteiten begeleiden de beroepskrachten de kinderen bij het samenspelen. Zij wijzen de kinderen op elkaar. Als er opgeruimd moet worden, worden de kinderen in groepjes aan het werk gezet.

De kinderen lopen twee aan twee (handje vast) naar buiten.

Overdracht van waarden en normen

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn.

Rituelen en voorspelbaarheid

De beroepskrachten bouwen het ochtendprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Na iedere activiteit komen de kinderen in de kring samen; er wordt dan uitleg gegeven over de vervolg activiteit en wat er van de kinderen verwacht wordt. Op het digibord staan de dagritme - kaarten. Door te swipen kunnen de kinderen zelf zien wat de volgende activiteit is. De beroepskrachten geven 5 minuten van te voren aan dat er opgeruimd moet worden, dit ondersteunen ze met een klok op het digibord.

Conclusie:

Uit bovenstaande observatie blijkt dat de vier competenties voldoende gewaarborgd worden.

Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college

In de voorschool wordt gewerkt aan de hand van de VVE-methode Doe meer met Bas. Kinderen met een VVE-indicatie komen vier dagdelen naar de voorschool.

De volgende ontwikkelingsgebieden komen in de thema's aan bod:

- taal
- rekenen
- motoriek
- sociaal-emotionele ontwikkeling

De VVE-certificaten van de drie vaste beroepskrachten zijn tijdens een eerder inspectie gezien. Deze certificaten voldoen aan de gestelde eisen.

Een tijdelijke beroepskracht is niet in het bezit van een VVE-certificaat; deze beroepskracht gaat november 2017 met zwangerschapsverlof.

De drie vaste beroepskrachten zijn in het bezit van een F3 taaltoets-certificaat. De tijdelijke beroepskracht is HBO-geschoold en toont hiermee het juiste taalniveau aan.

Uit interview met de beroepskrachten over het werken aan de hand van thema's:

In samenwerking met de onderbouw van de basisschool staat het thema supermarkt de komende weken centraal.

Aanbod komt o.a. inkopen en betalen. Ouders worden betrokken bij het thema middels een woordenlijst en praatplaat. Daarnaast is aan ouders gevraagd om winkelspulletjes te verzamelen.

Opleidingsplan voor beroepskrachten:

Schooljaar: 2017-2018

- Cursus observatieprogramma Leerlijn jonge kind.
- Het begrijpen van een peuter.

Conclusie:

De Voorschoolse educatie voldoet in grote lijnen op voorschool School met de Bijbel. De vervangende beroepskracht is niet in het bezit van een VVE- certificaat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder van een peuterspeelzaal waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

Bij meer dan acht aanwezige kinderen geldt voor maximaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie de uitzonderingsregel voor een beroepskracht die is geboren vóór 1955, op 1 januari 2010 tenminste 15 jaar als beroepskracht bedoeld in artikel 2.1 van de Wet werkzaam was en de scholing voorschoolse educatie, bedoeld in artikel 5 van het besluit, heeft gevolgd.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

Tijdens een eerder inspectiebezoek zijn verklaringen omtrent gedrag van de vaste beroepskrachten gezien. De verklaringen omtrent gedrag voldoen aan de gestelde eisen. De verklaring omtrent gedrag van een invalberoepskracht is tijdens dit inspectiebezoek gezien en in orde bevonden.

Passende beroepskwalificatie

Tijdens eerdere inspectiebezoeken zijn de beroepskwalificaties van de vaste beroepskrachten gezien. Van de invalberoepskracht is de beroepskwalificatie tijdens dit inspectiebezoek gezien. De beroepskrachten beschikken over een beroepskwalificatie conform cao Welzijn en Maatschappelijke dienstverlening.

Opvang in groepen

De voorschool bestaat uit drie stamgroepen van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2.5 tot 4 jaar. Kinderen met een VVE-indicatie komen vier dagdelen naar de voorschool.

Conclusie:

Opvang in groepen voldoet aan de wettelijke gestelde eisen.

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Voorschool School met de bijbel werkt met vaste groepen kinderen en vaste beroepskrachten. Een groep bestaat uit maximaal 16 kinderen met twee vaste beroepskrachten.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de wettelijke eisen m.b.t beroepskracht /vrijwilliger- kindratio.

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Diploma beroepskracht (inval- beroepskracht)
- Verklaringen omtrent het gedrag (inval-beroepskracht)
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

Op grond van de gesprekken met de beroepskrachten en de observatie op de groep, is geconcludeerd dat de beroepskrachten het veiligheids- en gezondheidsbeleid kennen en over het algemeen op een juiste wijze in de praktijk brengen.

Ventilatie-eisen.

Ten tijde van het inspectiebezoek rook het fris in het groepsruimte en werd er voldoende geventileerd. De kantelramen stonden open.

Aandachtspunt:

Registratie van temperatuur en co2 gehalte in de groepsruimte.

Conclusie:

Het uitvoerend beleid veiligheid en gezondheid voldoet aan de wettelijke gestelde eisen.

Meldcode kindermishandeling

Uit interview met de beroepskrachten:

De beroepskrachten zijn voldoende op de hoogte van het gebruik van de meldcode.

Bij zorg over een kind zijn de volgende afspraken gemaakt: de beroepskrachten schakelen de IB-er van school in. De beroepskracht spreekt haar zorg uit en zo nodig observeert de IB-er het kind. Hierop volgend kan er een gesprek met de IB-er, beroepskracht en ouders volgen.

Conclusie:

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

Gebruikte bronnen:

- Interview (interview beroepskrachten)
- Observaties (observatie van de pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en art 4 lid 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een peuterspeelzaal waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. Bij meer dan acht aanwezige kinderen geldt voor maximaal 1 beroepskracht voorschoolse educatie de uitzonderingsregel voor een beroepskracht die is geboren vóór 1 januari 2010 tenminste 15 jaar als beroepskracht bedoeld in artikel 2.1 van de Wet werkzaam was en de scholing voorschoolse educatie, bedoeld in artikel 5 van het besluit, heeft gevolgd. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

OF

De beroepskracht voorschoolse educatie bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Met ingang van 1 augustus 2017 geldt uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G36 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. Daarin komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 2.6 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.
(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.
(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Meldcode kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 2.9a lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De houder handelt overeenkomstig de wettelijke meldplicht en bevordert de kennis en het gebruik ervan.
(art 2.9b en 2.9c Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : School met de Bijbel
Website : <http://www.schoolgameren.nl>
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : School met de Bijbel
Adres houder : Delkant 4
Postcode en plaats : 5311CJ Gameren
KvK nummer : 40156092
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : E. Dieben

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Zaltbommel
Adres : Postbus 10002
Postcode en plaats : 5300DA Zaltbommel

Planning

Datum inspectie : 11-09-2017
Opstellen concept inspectierapport : 23-10-2017
Vaststelling inspectierapport : 31-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 31-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 31-10-2017
Openbaar maken inspectierapport : 14-11-2017

Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.