

OUDEERVEEDENHEID SPEILING

Schooljaar 2018-2019

UITSLAG



Informatie

Aantal Respondenten

Totaal aantal ouders:	101
Totaal begonnen/afgerond:	72 / 62
Responspercentage:	72% / 62%
Responswaardering:	Goed

Waardering van de scores


Een score tot 2,25	Onvoldoende
Een score tussen 2,25 – 2,54	Matig
Een score tussen 2,55 – 3,09	Voldoende
Een score tussen 3,10 – 3,59	Ruim voldoende
Een score tussen 3,60 – 4,00	Goed

























Waardering van de standaard deviatie



Een score tot 0,49	Goed
Een score tussen de 0,50 – 0,69	Voldoende
Een score boven de 0,70	Onvoldoende

Korte uitkomst vragenlijst







Sterke punten van de school

-  De wijze waarop het (dagelijks) bestuur de belangen van de school behartigt;
-  De wijze waarop het Toezichthoudend Bestuur de belangen van de school behartigt.
-  Kinderen vinden het leuk om naar school te gaan;
-  Kinderen vinden de meeste lessen leuk;
-  De school besteedt voldoende aandacht aan de hoofdvakken;
-  De school besteedt voldoende aandacht aan de andere vakken;
-  De school gaat op een goede manier om met de uitval van lessen;
-  De schooltijden worden nageleefd;
-  De school besteedt de lestijd zinvol.
-  Leerkrachten zien wat de kinderen nodig hebben.
-  Kinderen voelen zich veilig op school;
-  Tevredenheid over de mate waarin orde en gezag op school gehandhaafd wordt.
-  Het omgaan van kinderen onderling op het schoolplein.
-  De wijze waarop de identiteit van school zichtbaar wordt in het onderwijs dat op school wordt gegeven;
-  De wijze waarop de school de identiteit naar buiten toe uitdraagt;
-  De wijze waarop leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden.
-  De school doet wat het beloofd;
-  De school uit zich positief over ouders en kinderen;
-  Ouders spreken positief over de school.
-  De kennis en vaardigheden van de directie;
-  De kennis en vaardigheden van de intern begeleider;
-  De kennis en vaardigheden van de leerkrachten;
-  De kennis en vaardigheden van de onderwijs ondersteuners.



-  Het schoolgebouw is veilig ingericht;
-  De sfeer en inrichting van het schoolgebouw is goed;
-  De netheid en hygiëne in de school zijn goed;
-  De inrichting van het schoolplein is goed;
-  De voorzieningen voor overblijven zijn goed.
-  Ouders voelen zich welkom op de school;
-  Ouders worden serieus genomen;
-  Contacten tussen ouders en school verlopen goed;
-  De school gaat op een goede manier om met klachten en kritiek;
-  Er wordt goed samengewerkt tussen school en de ouders omtrent de begeleiding van kinderen;
-  De school biedt voldoende mogelijkheden aan ouders om mee te doen met schoolse activiteiten;
-  Ouders krijgen voldoende inspraakmogelijkheden.
-  Ouders worden goed geïnformeerd over de gang van zaken op school;
-  De informatie van de school is duidelijk en begrijpelijk.
-  Het bedrag van overblijven is niet te hoog. (door de vraagstelling komt de waardering niet overeen. Vandaar in dit geval i.p.v. onvoldoende juist een ruim voldoende.)
-  Kinderen vinden het fijn in de groep;
-  Ouders zijn tevreden over de sfeer in de groep;
-  Kinderen vinden de meeste lessen leuk;
-  Leerkrachten waarderen de kinderen.
-  Kinderen worden in de groep voldoende uitgedaagd tot leren;
-  De leerkrachten versterken het zelfvertrouwen van kinderen;
-  Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen in hun werk;
-  Kinderen leren op school goed samen te werken.
-  Leerkrachten stemmen het niveau van de lessen af op wat het kind kan;

-  Leerkrachten houden rekening met de leerstijlen van kinderen.
-  Leerkrachten begrijpen wat de kinderen nodig hebben.




Over onderstaande punten waren de respondenten het eens

-  De wijze waarop het (dagelijks) bestuur de belangen van de school behartigt;
-  De wijze waarop het Toezichthoudend Bestuur de belangen van de school behartigt.
-  De wijze waarop de MR de belangen van de school/ ouders behartigt.
-  De school uit zich positief over ouders en kinderen.
-  De kennis en vaardigheden van de directie.
-  Het schoolgebouw is veilig ingericht.







Verbeterpunten met prioriteitsniveau 1














-  De verkeersveiligheid rond de school.
-  Bereidwilligheid van ouders over het toestemmen om verkeersbrigadier te worden.

Verbeterpunten met prioriteitsniveau 2

-  Het informeren vanuit de MR.
-  Bekendheid van de interne- en externe vertrouwenspersonen van de school.
-  De bereidwilligheid om deel te nemen in de activiteitencommissie.

Bespreekpunten

-  Kinderen leren op school goed omgaan met sociale media.
-  De snelheid van in actie komen door de leerkrachten wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben;
-  Het nadenken met ouders over de goede begeleiding van de kinderen;
-  De mate van begeleiding van kinderen met leermoeilijkheden.
-  Het omgaan van kinderen onderling op het schoolplein.
-  De wijze waarop Bijbels onderwijs gegeven wordt.

-  De verkeersveiligheid rond de school.
-  De mate van samenwerking tussen school en ouders rondom de begeleiding van kinderen.
-  De mate waarop de school ouders informeert over de vorderingen van hun kinderen.
-  De wijze waarop de verkeersveiligheid van de kinderen wordt bevorderd;
-  Bereidwilligheid van ouders over het toestemmen om verkeersbrigadier te worden;
-  De kennis van ouders over de mogelijkheden wat ouders voor school zouden kunnen doen.
-  De vorm van overblijven;
-  Het bedrag voor overblijven.
-  De bereidwilligheid om deel te nemen in de activiteitencommissie.
-  De manier waarop de kinderen in de groep met elkaar omgaan.
-  Het informeren van ouders over de aanpak in de groep.
-  De snelheid van het in actie komen van leerkrachten als een kind extra begeleiding nodig heeft;
-  De mate van het in gesprek gaan van leerkrachten met ouders als hun kind extra begeleiding nodig heeft.



Algehele uitslag vragenlijst

Hieronder volgen enkele stellingen over verschillende geledingen rondom de school. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *




Aantal deelnemers: 110

	Ø	±
Ik ben tevreden over de wijze waarop het (dagelijks) bestuur de belangen van de school behartigt.	3.15	0.40
Ik ben tevreden over de wijze waarop het Toezichthoudend Bestuur de belangen van de school behartigt.	3.12	0.38
Ik ben tevreden over de wijze waarop de medezeggenschapsraad (MR) de belangen van de school/ouders behartigt.	3.03	0.39
Het is voor mij helder wat de taken van de MR zijn.	2.65	0.64
Ik word voldoende geïnformeerd over en vanuit de MR.	2.47	0.63
Ik ben bekend met de interne en externe vertrouwenspersonen van de school.	2.35	0.67

Sterke punten:

-  De wijze waarop het (dagelijks) bestuur de belangen van de school behartigt;
-  De wijze waarop het Toezichthoudend Bestuur de belangen van de school behartigt.

Men is het eens over:

-  De wijze waarop het (dagelijks) bestuur de belangen van de school behartigt;
-  De wijze waarop het Toezichthoudend Bestuur de belangen van de school behartigt.
-  De wijze waarop de MR de belangen van de school/ ouders behartigt.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2:

-  Het informeren vanuit de MR.
-  Bekendheid van de interne- en externe vertrouwenspersonen van de school.

Bespreekpunten: N.V.T.

Hieronder volgen enkele stellingen over het onderwijs. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 107

	\emptyset	\pm
Mijn kind vindt het leuk om naar school te gaan.	3.47	0.57
Mijn kind vindt de meeste lessen leuk.	3.40	0.53
Mijn kind leert op school goed om te gaan met sociale media.	2.65	0.74
Mijn kind leert op school een eigen mening te vormen.	3.03	0.56
De school besteedt voldoende aandacht aan de hoofdvakken (taal, spelling, lezen, rekenen).	3.39	0.56
De school besteedt voldoende aandacht aan de andere vakken.	3.15	0.63
De school besteedt voldoende aandacht aan techniek.	2.73	0.69
De school gaat op een goede manier om met de uitval van lessen.	3.34	0.57








De schooltijden worden nageleefd.

3.50 0.54

De school besteedt de lestijd zinvol.

3.40 0.51

Sterke punten:

-  Kinderen vinden het leuk om naar school te gaan;
-  Kinderen vinden de meeste lessen leuk;
-  De school besteedt voldoende aandacht aan de hoofdvakken;
-  De school besteedt voldoende aandacht aan de andere vakken;
-  De school gaat op een goede manier om met de uitval van lessen;
-  De schooltijden worden nageleefd;
-  De school besteedt de lestijd zinvol.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:


-  Kinderen leren op school goed omgaan met sociale media.

Hieronder volgen enkele stellingen over de ondersteuning van leerlingen. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 107

	Ø	±
De leerkrachten zien wat mijn kind nodig heeft.	3.15	0.63
Wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft, komen de leerkrachten in actie.	2.98	0.76
Wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft, gaan de leerkrachten met mij in gesprek om een goed beeld te krijgen van de situatie.	2.85	0.83
De leerkrachten denken samen met mij na over goede begeleiding voor mijn kind.	3.02	0.74
Kinderen met leermoeilijkheden worden goed begeleid door de school.	2.95	0.77
Kinderen met gedragsmoeilijkheden worden goed begeleid door de school.	2.91	0.67
Kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn, worden op een goede manier extra uitgedaagd op school.	2.93	0.67

Sterke punten:




 Leerkrachten zien wat de kinderen nodig hebben.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:



-  De snelheid van in actie komen door de leerkrachten wanneer kinderen extra begeleiding nodig hebben;
-  Het nadenken met ouders over de goede begeleiding van de kinderen;
-  De mate van begeleiding van kinderen met leermoeilijkheden.

Hieronder volgen enkele stellingen over het leefklimaat op school. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 103

	∅	±
Mijn kind voelt zich veilig op school.	3.46	0.57
De school houdt buiten de klas op een goede manier toezicht op de kinderen.	3.02	0.63
De kinderen op het schoolplein gaan op een goede manier met elkaar om.	2.87	0.72
De school gaat op een goede manier om met pestgedrag.	2.90	0.65
Ik ben tevreden over de mate waarin orde en gezag op school gehandhaafd wordt.	3.19	0.56
Ik zou het positief vinden als er meer aandacht voor orde en gezag komt binnen de school.	2.80	0.63
Ik ben tevreden over de mate waarin ouders zich mede verantwoordelijk tonen voor de wijze waarop hun kind zich op school gedraagt.	2.84	0.59

Sterke punten:


-  Kinderen voelen zich veilig op school;
-  Tevredenheid over de mate waarin orde en gezag op school gehandhaafd wordt.

Men is het eens over: N.V.T.






















Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:

 Het omgaan van kinderen onderling op het schoolplein.

De school signaleert zorgen op het gebied van gezag en gedrag. Hoe kunnen school en ouders hier volgens u mee omgaan? *

-  Zorgen voor een heldere en directie communicatie tussen school/ leerkracht en ouder en in gesprek gaan met elkaar; (39x)
-  Met leerling, leerkracht en ouder zoeken naar oorzaak van dit gedrag; (6x)
-  Met kinderen in gesprek gaan; (2x)
-  Meer/ beter toezicht op het plein; (5x)
-  Leerkrachten met u aanspreken; (2x)
-  Zorgen voor vaste regels en ze goed naleven/ handhaven; (6x)
-  Zorgen voor meer duidelijkheid voor kinderen en ouders; (4x)
-  Goede onderlinge communicatie;
-  Zorgen voor orde, regelmaat en discipline;
-  Kinderen en ouders confronteren met situaties waar men op school tegenaan loopt;
-  Externe deskundige inschakelen; (2x)
-  School en ouders moeten op één lijn zitten; (3x)
-  Ouders moeten achter de school staan;
-  Consequent zijn;
-  Streng zijn;
-  Sommige kindercombinaties uit elkaar halen;
-  Ouders moeten vertrouwen hebben in de kunde van leerkrachten;
-  Juf/ meester aanspreken met achternaam;
-  Ouders moeten letten op taalgebruik (vloeken);
-  Ouderavond beleggen over dit thema;
-  Goed observeren en signaleren van pestgedrag en daar daadwerkelijk wat mee doen; (5x)




- 🌍 Op tijd ingrijpen; (3x)
- 🌍 Open en transparant communiceren;
- 🌍 Kinderen bewust maken van wat ze doen;
- 🌍 Spreek meer vanuit waarden en normen, niet perse vanuit het geloof; (2x)
- 🌍 (Pest)gedrag bespreekbaar maken; (3x)
- 🌍 De gevolgen van zinloos geweld met de kinderen bekijken;
- 🌍 Aanleren van gezag, gedrag en waarden en normen ligt in basis bij ouders; (5x)
- 🌍 Ouders denken dat hun kind perfect is;
- 🌍 Redelijk strafklimaat;
- 🌍 Beleid hebben als ouders niet achter de school staan;
- 🌍 Ook eerlijk naar de docent kijken waar de orde verstoord is, het hoeft niet altijd aan de leerlingen te liggen;
- 🌍 Indien grote groep kinderen uit één klas betreft, groepsgesprek op school plannen;
- 🌍 Klassenbijeenkomst organiseren, begeleid door een professional;
- 🌍 Ouders moeten eerst naar de leerkracht gaan, niet onderling;
- 🌍 Ouders aanspreken over de manier waarop zij omgaan met pestgedrag door hun kind; (4x)
- 🌍 Extra aandacht voor gedrag in kleedkamer gymzaal;
- 🌍 Meer toezicht in fietsenhok;
- 🌍 Kinderen leren dat leerkrachten boven hen staan;
- 🌍 Kinderen leren praten over gevoelens;
- 🌍 In gesprek gaan met leerlingen hoe om te gaan met elkaar;
- 🌍 Zorgen voor kleinere klassen of meer ondersteuning door OA;
- 🌍 Zorgen voor een anti pestbeleid en dat ook uitvoeren;
- 🌍 Serieus nemen als kinderen tot leerkracht komen dat ze gepest worden.

Hieronder volgen enkele stellingen over de identiteit van de school. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent.

Aantal deelnemers: 102

	Ø	±
Ik ben tevreden over de wijze waarop het Bijbels onderwijs gegeven wordt.	2.99	0.70
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school de psalmen aanleert.	3.04	0.64
Ik ben tevreden over de geestelijke liederen die op school gezongen worden.	2.87	0.73
Ik ben tevreden over de wijze waarop de lessen kerkgeschiedenis gegeven worden.	2.98	0.53
Ik ben tevreden over de wijze waarop de identiteit van de school zichtbaar wordt in het onderwijs dat op school wordt gegeven.	3.14	0.51
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school de identiteit naar buiten toe uitdraagt.	3.11	0.56
Ik ben tevreden over de wijze waarop de leerkrachten van de school de identiteit uitdragen.	3.07	0.55
Ik ben tevreden over de wijze waarop leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden.	3.23	0.58

Sterke punten:


-  De wijze waarop de identiteit van school zichtbaar wordt in het onderwijs dat op school wordt gegeven;
-  De wijze waarop de school de identiteit naar buiten toe uitdraagt;
-  De wijze waarop leerkrachten aandacht geven aan normen en waarden.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:




 De wijze waarop Bijbels onderwijs gegeven wordt.

Hieronder volgen enkele stellingen over het beeld van de school. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 102

	Ø	±
Wat de school belooft, gebeurt ook.	3.20	0.53
De school uit zich positief over ouders en kinderen.	3.36	0.48
Ik spreek positief over de school.	3.40	0.53

Sterke punten:

-  De school doet wat het beloofd;
-  De school uit zich positief over ouders en kinderen;
-  Ouders spreken positief over de school.

Men is het eens over:

-  De school uit zich positief over ouders en kinderen.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.





Bespreekpunten: N.V.T.

Hieronder volgen enkele stellingen over het personeel. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 102

	\emptyset	\pm
Ik ben tevreden over de kennis en vaardigheden van de directie.	3.32	0.47
Ik ben tevreden over de kennis en vaardigheden van de intern begeleider.	3.19	0.54
Ik ben tevreden over de kennis en vaardigheden van de leerkrachten.	3.21	0.53
Ik ben tevreden over de kennis en vaardigheden van de onderwijs ondersteuners.	3.19	0.50

Sterke punten:

-  De kennis en vaardigheden van de directie;
-  De kennis en vaardigheden van de intern begeleider;
-  De kennis en vaardigheden van de leerkrachten;
-  De kennis en vaardigheden van de onderwijs ondersteuners.

Men is het eens over:

-  De kennis en vaardigheden van de directie.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.






Bespreekpunten: N.V.T.

Hieronder volgen enkele stellingen over de huisvesting en voorzieningen. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 102

	Ø	±
Het schoolgebouw is veilig ingericht.	3.39	0.49
De sfeer en inrichting van het schoolgebouw is goed.	3.35	0.50
De netheid en hygiëne in de school zijn goed.	3.21	0.53
De inrichting van het schoolplein is goed.	3.32	0.53
De voorzieningen voor overblijven zijn goed.	3.30	0.50
De verkeersveiligheid rond de school is goed.	1.93	0.76


Sterke punten:

-  Het schoolgebouw is veilig ingericht;
-  De sfeer en inrichting van het schoolgebouw is goed;
-  De netheid en hygiëne in de school zijn goed;
-  De inrichting van het schoolplein is goed;
-  De voorzieningen voor overblijven zijn goed.

Men is het eens over:

-  Het schoolgebouw is veilig ingericht.

Verbeterpunten prio 1:

 De verkeersveiligheid rond de school.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:








 De verkeersveiligheid rond de school.

Hieronder volgen enkele stellingen over de cultuur van school richting ouders. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 101

	∅	±
Ik voel mij welkom op deze school.	3.49	0.50
Als ouder word ik serieus genomen door de school.	3.38	0.58
De contacten die ik heb met de school verlopen goed.	3.42	0.52
De school gaat op een goede manier om met klachten en kritiek.	3.21	0.62
Er wordt door de school goed met mij samengewerkt rondom de begeleiding van mijn kind.	3.16	0.74
De school biedt mij voldoende mogelijkheden om mee te doen met schoolse activiteiten.	3.24	0.62
Ik word vanuit de school voldoende geïnformeerd over de onderwijsontwikkeling.	3.07	0.68
De school biedt mij voldoende inspraakmogelijkheden.	3.11	0.60

Sterke punten:


-  Ouders voelen zich welkom op de school;
-  Ouders worden serieus genomen;
-  Contacten tussen ouders en school verlopen goed;
-  De school gaat op een goede manier om met klachten en kritiek;
-  Er wordt goed samengewerkt tussen school en de ouders omtrent de begeleiding van kinderen;
-  De school biedt voldoende mogelijkheden aan ouders om mee te doen met schoolse activiteiten;
-  Ouders krijgen voldoende inspraakmogelijkheden.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:

-  De mate van samenwerking tussen school en ouders rondom de begeleiding van kinderen.

Hieronder volgen enkele stellingen over het informeren vanuit school richting ouders. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *



Aantal deelnemers: 101

	∅	±
De school informeert mij goed over de vorderingen van mijn kind.	2.97	0.70
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school.	3.11	0.65

De informatie van de school is duidelijk en begrijpelijk.

3.26 0.61

Sterke punten:

-  Ouders worden goed geïnformeerd over de gang van zaken op school;
-  De informatie van de school is duidelijk en begrijpelijk.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:

-  De mate waarop de school ouders informeert over de vorderingen van hun kinderen.

Hieronder volgen enkele stellingen over de inzet van ouders. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *


Aantal deelnemers: 101

	∅	±
Ik ben tevreden over de wijze waarop de verkeersveiligheid van de kinderen wordt bevorderd.	2.58	0.71
Als ik gevraagd word om verkeersbrigadier te worden, zal ik waarschijnlijk 'ja' zeggen.	2.05	0.88
Ik weet van de mogelijkheden wat ik als ouder voor de school zou kunnen doen.	2.78	0.72

Sterke punten: N.V.T.




Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1:

-  Bereidwilligheid van ouders over het toestemmen om verkeersbrigadier te worden.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:


-  De wijze waarop de verkeersveiligheid van de kinderen wordt bevorderd;
-  Bereidwilligheid van ouders over het toestemmen om verkeersbrigadier te worden;
-  De kennis van ouders over de mogelijkheden wat ouders voor school zouden kunnen doen.

Hieronder volgen enkele stellingen over het overblijven. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 101

	∅	±
Ik ben tevreden over hoe het overblijven nu vormgegeven is.	3.08	0.72
Het bedrag voor het overblijven is te hoog.	2.18	0.90

Sterke punten:



-  Het bedrag van overblijven is niet te hoog. (door de vraagstelling komt de waardering niet overeen. Vandaar in dit geval i.p.v. onvoldoende juist een ruim voldoende.)

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:

-  De vorm van overblijven;
-  Het bedrag voor overblijven.

Hieronder volgen enkele stellingen over extra activiteiten op school. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 101


	\emptyset	\pm
Op school worden voldoende andere activiteiten georganiseerd naast de gewone lessen.	3.03	0.59
De school informeert mij goed over extra activiteiten.	3.08	0.56
Als mij gevraagd wordt deel te nemen aan een activiteitencommissie zal ik hier waarschijnlijk mee instemmen.	2.52	0.81

Sterke punten: N.V.T.


Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2:

-  De bereidwilligheid om deel te nemen in de activiteitencommissie.

Bespreekpunten:

 De bereidwilligheid om deel te nemen in de activiteitencommissie.

De laatste paar vragen van de enquête zijn specifieke vragen over een klas.

Voor welke groep bent u van plan deze vragen in te vullen? (Als u opmerkingen hebt over een andere groep, kunt u dat in het tekstvak onder de stelling erbij zetten.) *

Aantal deelnemers: 101

7 (6.9%): 1/2 A

8 (7.9%): 1/2 B

4 (4.0%): 1/2 C

11 (10.9%): 3a

6 (5.9%): 3b

11 (10.9%): 4

10 (9.9%): 4/5

10 (9.9%): 5

10 (9.9%): 6

11 (10.9%): 7





13 (12.9%): 8

Hieronder volgen enkele stellingen over het leefklimaat in de groep. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 100

	Ø	±
Mijn kind vindt het fijn in de groep.	3.35	0.56
Ik ben tevreden over de sfeer in de groep.	3.11	0.68
Mijn kind vindt de meeste lessen leuk.	3.31	0.54
De leerkracht waardeert mijn kind.	3.43	0.50
De kinderen in de groep gaan op een goede manier met elkaar om.	3.02	0.74

Sterke punten:

-  Kinderen vinden het fijn in de groep;
-  Ouders zijn tevreden over de sfeer in de groep;
-  Kinderen vinden de meeste lessen leuk;
-  Leerkrachten waarderen de kinderen.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:





 De manier waarop de kinderen in de groep met elkaar omgaan.

Hieronder volgen enkele stellingen over het leerklimaat in de groep. Geef aan in hoeverre u het eens bent met de stelling. *

Aantal deelnemers: 100

	Ø	±
Mijn kind wordt in de groep voldoende uitgedaagd tot leren.	3.21	0.56
De leerkracht versterkt het zelfvertrouwen van mijn kind.	3.18	0.59
Mijn kind leert verantwoordelijkheid te nemen voor zijn werk.	3.21	0.54
Mijn kind leert op school om goed samen te werken.	3.21	0.56

Sterke punten:

-  Kinderen worden in de groep voldoende uitgedaagd tot leren;
-  De leerkrachten versterken het zelfvertrouwen van kinderen;
-  Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen in hun werk;
-  Kinderen leren op school goed samen te werken.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.



Bespreekpunten: N.V.T.

Hieronder volgen enkele stellingen over de afstemming vanuit de leerkracht. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 100

	∅	±
De leerkracht stemt het niveau van de lessen af op wat mijn kind kan.	3.22	0.58
De leerkracht houdt rekening met de leerstijl van mijn kind.	3.16	0.65
De leerkracht informeert mij goed over de aanpak in de groep.	2.85	0.82

Sterke punten:


-  Leerkrachten stemmen het niveau van de lessen af op wat het kind kan;
-  Leerkrachten houden rekening met de leerstijlen van kinderen.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:


-  Het informeren van ouders over de aanpak in de groep.

Hieronder volgen enkele stellingen over de ondersteuning van leerlingen. Geef aan in hoeverre u het met de stelling eens bent. *

Aantal deelnemers: 100

	Ø	±
De leerkracht begrijpt wat mijn kind nodig heeft.	3.18	0.61
Wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft, komt de leerkracht snel in actie.	2.98	0.75
Wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft, gaat de leerkracht met mij in gesprek om een goed beeld te krijgen van mijn kind.	2.90	0.73
De leerkracht denkt samen met mij na over wat de beste begeleiding is voor mijn kind.	3.05	0.70

Sterke punten:



-  Leerkrachten begrijpen wat de kinderen nodig hebben.

Men is het eens over: N.V.T.

Verbeterpunten prio 1: N.V.T.

Verbeterpunten prio 2: N.V.T.

Bespreekpunten:

-  De snelheid van het in actie komen van leerkrachten als een kind extra begeleiding nodig heeft;
-  De mate van het in gesprek gaan van leerkrachten met ouders als hun kind extra begeleiding nodig heeft.