



# leerlingtevredenheidspeiling

## UITSLAG

# Inhoudsopgave

Informatie .....	2
Aantal Respondenten.....	2
Responsewaardering is als volgt opgebouwd:.....	2
Waardering van de scores.....	2
Waardering van de standaard deviatie.....	2
Korte uitslag .....	3
Sterke punten.....	3
Men vindt goed gaan .....	3
Verbeterpunten prio 2 .....	3
Bespreekpunten.....	3
Algehele uitslag.....	5

## Informatie

### Uitgezet:

#### Aantal Respondenten

Totaal aantal leerlingen:

Totaal begonnen/afgerond:

Responspercentage:

Responswaardering:

#### Responsewaardering is als volgt opgebouwd:

Tot 16%	erg laag
16% - 34%	laag
34% - 50%	voldoende
50% - 70 %	goed
Boven 70%	uitstekend

#### Waardering van de scores

























Een score tot 2,49	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 – 2,79	Matig
Een score tussen 2,8 – 3,24	Voldoende
Een score tussen 3,25 – 3,59	Ruim voldoende
Een score tussen 3,60 – 4,00	Goed

#### Waardering van de standaard deviatie



Een score tot 0,49	Goed
Een score tussen de 0,50 – 0,79	Voldoende
Een score boven de 0,8	Onvoldoende

## Korte uitslag









### Sterke punten

-  Ik heb het naar mijn zin in de groep.
-  Mijn juf of meester kan goed orde houden.
-  Mijn juf of meester begrijpt hoe ik me voel.
-  In mijn groep hoort iedereen erbij.
-  Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.
-  Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.
-  Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.
-  Mijn juf of meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.
-  Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.
-  Mijn juf of meester laat ons nadenken over hoe wij een moeilijke taak kunnen oplossen.
-  Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.
-  Mijn juf of meester geeft mij extra uitleg als ik iets nog niet goed snap.
-  Ik mag in mijn eigen tempo werken.
-  Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.
-  Op deze school krijg ik veel lessen die ik leuk vind.
-  Op deze school leer ik nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.
-  Op deze school leer ik hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren.
-  Ik voel mij veilig op school.
-  Juffen en meesters helpen snel als er iets vervelends gebeurt.
-  Het is fijn op het plein.
-  Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein.
-  Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.
-  Ik durf makkelijk iets te vragen of te zeggen in de groep.
-  Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.
-  Andere kinderen helpen mij meestal graag.
-  Ons lokaal is gezellig.
-  Onze school ziet er van binnen gezellig uit.
-  Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.
-  Ik leer veel op deze school.





### Men vindt goed gaan

-  Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.
-  Ik leer veel op deze school.

### Verbeterpunten prio 2

-  Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind. (wel voldoende, maar hoge deviatie)
-  Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind. (wel voldoende, maar hoge deviatie)
-  Ik vind rekenen leuk. (wel voldoende, maar hoge deviatie)
-  Ik vind taal leuk.
-  Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt. (wel voldoende, maar hoge deviatie)
-  De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd. (Wel voldoende, maar hoge deviatie)
-  Ik durf makkelijk iets te vragen of te zeggen in de groep. (ruim voldoende, maar hoge deviatie)
-  De gangen en de wc's zijn netjes en schoon. (wel voldoende, maar hoge deviatie)

### Bespreekpunten

-  Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind.
-  Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind.
-  Ik vind rekenen leuk.
-  Ik vind taal leuk.

- 🌍 Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.
- 🌍 De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.
- 🌍 Ik durf makkelijk iets te vragen of te zeggen in de groep.
- 🌍 De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.

## Algehele uitslag

### 1. Ben je een jongen of een meisje? \*

Aantal deelnemers: 93

43 (46.2%): Jongen

50 (53.8%): Meisje

---

### 2. In welke groep zit je? \*

Aantal deelnemers: 93

25 (26.9%): Groep 6

33 (35.5%): Groep 7

35 (37.6%): Groep 8



---




### 3. Hieronder volgen enige stellingen over het leefklimaat in de groep. Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent. \*

Aantal deelnemers: 91

	Ø	±
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3.66	0.52
Mijn juf of meester kan goed orde houden.	3.58	0.50
Mijn juf of meester laat ons nadenken over de regels in de groep.	3.19	0.67
Mijn juf of meester begrijpt hoe ik me voel.	3.33	0.60
Er gebeuren weinig vervelende dingen in de groep.	3.21	0.74
Kinderen in mijn groep doen aardig tegen elkaar.	3.24	0.62
In mijn groep hoort iedereen erbij.	3.26	0.79
Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.	3.34	0.67

#### Sterke punten:

-  Ik heb het naar mijn zin in de groep.
-  Mijn juf of meester kan goed orde houden.

-  Mijn juf of meester begrijpt hoe ik me voel.
-  In mijn groep hoort iedereen erbij.
-  Mijn juf of meester praat met ons over hoe het gaat in de groep.

**Men vindt goed gaan:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:** N.V.T.


**Bespreekpunten:** N.V.T.

**4. Hieronder volgen enige stellingen over het leerklimaat in de groep. Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent. \***

**Aantal deelnemers: 91**

	Ø	±
Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.	3.53	0.56
Mijn juf of meester leert ons hoe we elkaar kunnen helpen bij het werk.	3.16	0.76
Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind.	3.12	0.80
Mijn juf of meester praat met mij over hoe ik mijn werk nog beter kan doen.	3.16	0.76


**Sterke punten:**

-  Mijn juf of meester helpt mij om vol te houden als ik mijn werk moeilijk vind.


**Men vindt goed gaan:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:**

-  Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind. (wel voldoende, maar hoge deviatie)

**Bespreekpunten:**

-  Mijn juf of meester praat met mij over wat ik nog moeilijk vind.





**5. Hieronder volgen enige stellingen over de instructie van de jouw juf of meester. Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent. \***

**Aantal deelnemers: 91**


	Ø	±
Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3.73	0.47
Mijn juf of meester legt bijna altijd uit waarom ik iets moet leren.	3.01	0.71

Mijn juf of meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.	3.46	0.58
Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf of meester mij snel of ik het goed doe	3.10	0.73
Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.	3.29	0.69
Mijn juf of meester laat ons nadenken over hoe wij een moeilijke taak kunnen oplossen.	3.37	0.69

**Sterke punten:**

-  Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.
-  Mijn juf of meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.
-  Mijn juf of meester laat ons vertellen wat wij geleerd hebben.
-  Mijn juf of meester laat ons nadenken over hoe wij een moeilijke taak kunnen oplossen.

**Men vindt goed gaan:**

-  Mijn juf of meester legt nieuwe dingen duidelijk uit.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:** N.V.T.





**Bespreekpunten:** N.V.T.

**6. Hieronder volgen enige stellingen over de afstemming van de leerstof. Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent.\***

**Aantal deelnemers: 91**

	Ø	±
Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.	3.43	0.70
Mijn juf of meester geeft mij extra uitleg als ik iets nog niet goed snap.	3.48	0.70
Als ik hulp nodig heb komt de juf of meester al snel.	3.18	0.77
Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind.	3.20	0.90
Mijn juf of meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.	3.22	0.74
Ik mag in mijn eigen tempo werken.	3.54	0.67
Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.	3.73	0.56
Ik krijg vaak werk dat ik leuk vind om te doen.	3.18	0.71

**Sterke punten:**


-  Mijn juf of meester weet goed wat ik nog moeilijk vind.
-  Mijn juf of meester geeft mij extra uitleg als ik iets nog niet goed snap.
-  Ik mag in mijn eigen tempo werken.
-  Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.




**Men vindt goed gaan:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:**

-  Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind. (wel voldoende, maar hoge deviatie)

**Bespreekpunten:**




-  Mijn juf of meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk vind.

**7. Hieronder volgen enige stellingen over leerstofaanbod. Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent. \***

**Aantal deelnemers: 91**

	$\bar{x}$	$\pm$
Ik vind rekenen leuk.	3.07	0.93
Ik vind taal leuk.	2.59	0.91
Op deze school krijg ik veel lessen die ik leuk vind.	3.43	0.65
Op deze school leer ik nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	3.32	0.70
Op deze school leer ik om te zeggen hoe ik over dingen denk.	3.06	0.71
Op deze school leer ik hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren.	3.48	0.72



**Sterke punten:**

-  Op deze school krijg ik veel lessen die ik leuk vind.
-  Op deze school leer ik nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.
-  Op deze school leer ik hoe ik mijn huiswerk goed kan maken of leren.



**Men vindt goed gaan:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:**

-  Ik vind rekenen leuk. (wel voldoende, maar hoge deviatie)
-  Ik vind taal leuk.

**Bespreekpunten:**





-  Ik vind rekenen leuk.
-  Ik vind taal leuk.

**8. Hieronder volgen enige stellingen over het leefklimaat op school. Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent. \***

Aantal deelnemers: 88

	Ø	±
Ik voel mij veilig op school.	3.58	0.62
Juffen en meesters helpen snel als er iets vervelends gebeurt.	3.49	0.66
Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	3.19	0.83
Het is fijn op het plein.	3.51	0.71
De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.	3.09	0.87
Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein.	3.38	0.68



**Sterke punten:**

-  Ik voel mij veilig op school.
-  Juffen en meesters helpen snel als er iets vervelends gebeurt.
-  Het is fijn op het plein.
-  Mijn juf of meester praat met ons over hoe wij met elkaar omgaan op het plein.



**Men vindt goed gaan:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:**

-  Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt. (wel voldoende, maar hoge deviatie)
-  De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd. (Wel voldoende, maar hoge deviatie)

**Bespreekpunten:**

-  Juffen en meesters hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.
-  De pleinwachten letten er goed op of ik mij aan de regels houd.

**9. Hieronder volgen enige stellingen over de omgang met andere kinderen.  
Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent. \***





Aantal deelnemers: 88

	Ø	±
Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.	3.74	0.58
Ik durf makkelijk iets te vragen of te zeggen in de groep.	3.28	0.86
Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.	3.58	0.62

Andere kinderen helpen mij meestal graag.

3.31 0.67


**Sterke punten:**

-  Ik heb voldoende vrienden of vriendinnen op deze school.
-  Ik durf makkelijk iets te vragen of te zeggen in de groep.
-  Andere kinderen doen meestal aardig tegen mij.
-  Andere kinderen helpen mij meestal graag.

**Men vindt goed gaan:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:**

-  Ik durf makkelijk iets te vragen of te zeggen in de groep. (ruim voldoende, maar hoge deviatie)

**Bespreekpunten:**





-  Ik durf makkelijk iets te vragen of te zeggen in de groep.

**10. Hieronder volgen enige stellingen over de school zelf. Geef aan in hoeverre je het met de stelling eens bent. \***


**Aantal deelnemers: 88**

	Ø	±
Ons lokaal is gezellig.	3.61	0.58
Onze school ziet er van binnen gezellig uit.	3.65	0.55
De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.	2.99	0.96
Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.	3.70	0.59
Ik leer veel op deze school.	3.83	0.41

**Sterke punten:**

-  Ons lokaal is gezellig.
-  Onze school ziet er van binnen gezellig uit.
-  Ik vind het fijn dat ik op deze school zit.
-  Ik leer veel op deze school.

**Men vindt goed gaan:**


-  Ik leer veel op deze school.

**Verbeterpunten prio 1:** N.V.T.

**Verbeterpunten prio 2:**

-  De gangen en de wc's zijn netjes en schoon. (wel voldoende, maar hoge deviatie)

**Bespreekpunten:**

-  De gangen en de wc's zijn netjes en schoon.