

# Nieuwsbrief

Jaargang 27, nr. 14 21-03-2022



## Oekraïne...

In de vorige nieuwsbrief stond de oproep om spullen te brengen naar het verzamelpunt in het kerkje aan de Ouwelsestraat. Daar is ruimschoots gebruik van gemaakt! Vorige week is groep 8 opgetrommeld om er een hele vrachtwagen mee te vullen. En gesjouwd dat ze hebben... Op onze website staat een fotorapportage. Prachtig om te zien hoe de kinderen dan blij zijn omdat ze iets voor deze mensen kunnen betekenen. Willem en Willemien van den Berg gaan nog even door met inzamelen. U kunt dus nog uw spullen kwijt daar. Voor de volgende vrachtwagen. Als school vinden we die maatschappelijke betrokkenheid van de kinderen heel belangrijk. Dat is ook een stukje burgerschapskunde.

Ik heb een vergadering bijgewoond van de gemeente Zaltbommel en allemaal schooldirecteuren en bestuurders. Daarin bespraken we hoe we de grote uitdaging aangaan als Oekraïense kinderen straks hier in Gameren wonen. Er worden in onze veiligheidsregio duizenden vluchtelingen verwacht. Het is niet bekend of ze in Gameren komen, maar we moeten ons wel daarop voorbereiden. Gaan we deze kinderen centraal opvangen of per dorp? Hoeveel zijn het er? Gaan we opvang regelen of ook onderwijs? Hoe komen we aan personeel hiervoor? Kunnen we Oekraïense meegevluchte leerkrachten hiervoor inzetten en willen we dat? Hoe gaan we om met traumaverwerking en hebben we die expertise? Kunnen we ze wel bergen in ons al volle schoolgebouw? Moeten ze wel Nederlands leren? Hoe lang blijven ze? En zo nog tientallen vragen. U hoort ervan.

## Engels...

Vanmiddag komt er een externe schoolbegeleider voor een stuk teamscholing. We gaan als juffen en meesters dus zelf de schoolbankjes in. We krijgen dan les over differentiatie bij het vak Engels. Dat vinden we namelijk best lastig omdat de vaardigheden van de leerlingen enorm verschillen. Sommigen zijn best ver, anderen komen moeilijk in beweging. En hoe kan je dan als leerkracht goed differentiëren zodat aan hun ontwikkeling tegemoet gekomen wordt. We gaan het horen.

## MR...

Onlangs werd u in de gelegenheid gesteld om namen in te dienen voor de Medezeggenschapsraad. Er zijn ongeveer 7 namen ingediend. Deze ouders zijn benaderd of ze, na gekozen te zijn, zitting willen nemen in de MR. Uiteindelijk was er één moeder die

daarop positief reageerde. Dat is mevrouw Tineke van der Ree Doolaad. Omdat zij de enige is, hoeft er geen stemmingsronde plaats te vinden en is zij bij deze benoemd als MR-lid oudergeleding. Ontzettend fijn dat u dit plekje wilt innemen. U bent zelf ook juf op een school in de omgeving. Het onderwijsveld is dus overbekend, en dat zal zeker helpen om je snel thuis te voelen. We nemen afscheid van Wendy Keijnemans. Zij heeft jarenlang de post van secretaris ingenomen. Zij heeft de belangen van de ouders in de MR met vreugde en passie behartigd. Vanaf deze plaats hartelijke dank voor uw inzet voor onze school en voor de kinderen!

## Fotoproject...

Achterliggende week hebben we door de hele school heen gewerkt aan een audiovisueel project rondom fotografie. O.l.v. een professionele fotograaf gingen de leerlingen aan de gang. De kleuters maken spelenderwijs kennis met kadering en standpunten. Wat gebeurt er als je dichtbij en veraf van het fototoestel gaat staan? Ze leren het verschil tussen een scherpe en onscherpe foto maken. In de klas hangen één of meerdere schilderijlijsten. In samenspraak met de docent is spelenderwijs onderzocht wat er gebeurt als je ver achter de lijst gaat staan of juist dichtbij de lijst en je door een fototoestel kijkt en dan een foto maakt. De leerlingen van de bovenbouw maakten kennis met 3 beeldaspecten die gebruikt worden binnen de fotografie: licht en donker contrast, vorm en textuur contrasten, contrast binnen de compositie. De leerlingen passen één of meerdere van deze beeldaspecten toe in een portretfoto van een klasgenoot. De leerlingen leren kijken vanuit beeldaspecten naar de gemaakte foto. Ze gingen in duo's aan de slag, waarbij de rol van fotograaf en gefotografeerde wisselde. Na afloop van de les zijn de digitale foto's aan de leerkracht gestuurd. Groepen 5 en 6 komen nog aan de beurt.

## Vacatures...

De laatste advertentie heeft nul reacties opgeleverd. Dat is niet veel. We geven de moed niet op. Over een paar weken gaan we weer adverteren. In Gameren schijnt altijd de zon, dus daar moet toch personeel voor te vinden zijn.

## Klusklas...

Naast ons aanbod voor de hoogbegaafde leerling denken we na over het aanbod voor de praktisch ingestelde leerling. Daarmee gaan we vanaf deze week experimenteren d.m.v. klussen die we met een stel kinderen gaan doen.

Gedag, Meester Roest